

แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร

สาขา............................................คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2557

## **คำชี้แจง : การใช้แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร**

๑. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจคุณภาพหลักสูตร

๒. ผู้ประเมิน คือ นักศึกษาปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตร

๓. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินภายในปีสุดท้าย ก่อนจบการศึกษา
๑. ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาหลักสูตร……………………….. ปีการศึกษา ……………………….…

โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

 ๕ ระดับมากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด

 ๔ ระดับมาก หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก

 ๓ ระดับปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง

 ๒ ระดับน้อย หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย

 ๑ ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

๒. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

| รายการ | ระดับความพึงพอใจ |
| --- | --- |
| ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
| หลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  ๑. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  ๒. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  ๓. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  ๔. วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ |  |  |  |  |  |
|  ๕. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน |  |  |  |  |  |
|  ๑. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
|  ๒. อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
|  ๓. อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
|  ๔. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
|  ๕. อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  ๖. ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม |  |  |  |  |  |
| สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  ๑. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  ๒. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  ๓. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| การจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  ๑. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
|  ๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาสาขา............................................ |  |  |  |  |  |
|  ๓. องค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  ๔. วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
|  ๕. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
|  ๖. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| การวัดประเมินผล |  |  |  |  |  |
|  ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  ๒. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า |  |  |  |  |  |
|  ๓. ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา |  |  |  |  |  |
| การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  ๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
|  ๒. ด้านความรู้ |  |  |  |  |  |
|  ๓. ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
|  ๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |
|  ๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
|  ๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะอื่น

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………